

**КОМИСИЯ ПО ЗАЕТОСТТА И ОБЛАСТЕН СЪВЕТ ЗА ТРИСТРАННО СЪТРУДНИЧЕСТВО
ОБЛАСТ МОНТАНА**

ПРОТОКОЛ

**№ 3/17.12.2015 г. НА КОМИСИЯ ПО ЗАЕТОСТТА
№ 8/17.12.2015 г. НА ОБЛАСТЕН СЪВЕТ ЗА ТРИСТРАННО СЪТРУДНИЧЕСТВО**

Днес 17.12.2015 г., съгласно чл. 10 от Правилника за устройството и дейността на Комисията по заетостта към Областния съвет за развитие на област Монтана и във връзка с писмо с вх. № РД-36-163/03.12.2015 г. на Областна администрация Монтана от началника на Регионален инспекторат по образованието – Монтана, относно планиране на държавен план-прием за учебната 2016/2017 година, се проведе съвместно заседание на Комисията по заетостта и Областния съвет за тристранно сътрудничество.

Присъстващи съгласно приложен списък:

1. Членове на Комисията по заетост – 19 на Областния съвет за тристранно сътрудничество – 6
2. Директори на училища, осъществяващи професионално образование и обучение – 12 броя
3. Работодатели, социални партньори и гости – 12

Срещата беше ръководена от г-жа Нина Петкова – зам. областен управител на област Монтана, при следния дневен ред:

1. Запознаване на социалните партньори със състоянието, тенденциите, проблемите и приоритетите на образованието в област Монтана.
2. Уточняване вижданията на заинтересованите страни по отношение приоритетите на регионалната икономика.
3. Други.

Така предложеният дневен ред бе приет от всички присъстващи на заседанието.

По т. 1 от дневния ред:

По т. 1 от дневния ред г-жа Нина Петкова, зам. областен управител на област Монтана откри работната среща и предостави думата на г-жа на Трайка Трайкова, началник на РИО – Монтана за изказване. Инж. Нина Кирилова, ст. експерт по ПО в РИО – Монтана представи презентация на тема: „Сътрудничеството между работодателите и училищата, осъществяващи професионално образование и обучение условие за качествено професионално образование“, както и заявените за учебната 2016/2017 г. нови и защитени професии. Директорите на Дирекция „Бюро по труда“ – Монтана, Лом и Берковица представиха информация относно: Свободни работни места; Младежи, завършили ПОО и регистрирани в ДБТ; Организиран курсове за придобиване на нова професионална квалификация в ДБТ.

По т.2 от дневния ред

По т. 2 от дневния ред директорите на: ЛПГ-Берковица, Гимназия „Димитър Маринов“-Вълчедръм, ПГПТ-Лом, ПГСАГ „Проф. арх. Ст. Стефанов“-Монтана, СОУ „Иван Вазов“-Вършец мотивираха решенията си за въвеждане на обучение по нови професии/специалности в училищата през учебната 2016/2017 г.

Работодателите изразиха своето отношение към предложените нови професии/специалности за план-прием 2016/2017 г.

2.1. Г-н Иван Сергисов – БСЧП „Възраждане“, Монтана - През последните години, на традиционните ежегодните срещи, свързани с обсъждане на план-прием, се констатира задълбочаващите се проблемите с осигуряването на кадри за машиностроенето, но си остават само думи. Не се предприемат никакви действия от страна на училищата и РИО-Монтана. В близките години около 1800 човека ще са необходими за работа в предприятията и фирмите, свързани с машиностроенето. Голяма част от работещите в момента стругари и фрезисти са в пенсионна възраст. Училищата, в стремежа си да привличат повече ученици и в желанието си да бъдат в крак с времето, предлагат екстравагантни и добре звучащи професии. Това обаче не е от полза на работодателите. Нека бъдем малко по-консервативни и заложим на традицията. В машиностроенето има работа. Конкретните си предложения ще представя в писмен вид.

2.2. Г-н Димитър Иванов ТПП, Монтана – Подкрепям напълно мнението на г-н Сергисов и подчертавам голямата нужда от кадри в машиностроенето.

2.3. Г-н Иво Иванов – Общински съвет, Монтана – Училищата и работодателите имат различни гледни точки и интереси по отношение на учениците. Използват различни подходи. Училищата залагат на възможността и шанса децата да изучат нещо ново, модерно и атрактивно, докато работодателите очакват и искат от училищата да подготви обучени специалисти в традиционни професии. Приветствам решението на ЛПГ за обучение по специалност „Мебелно производство“. Ако не се даде шанс на деца да изучат мебелно производство, скоро тези фирми ще загинат. Вместо да се изнася дървесина е необходимо да се създадат условия хората да останат в България, да работят и да оставят тук добавената стойност от печалбата. Това че децата не искат да се обучават по определени специалности е факт. С тях трябва да се работи – да бъдат убедени, да имат привилегии – стипендии, оборудване и др. Благодаря на Дирекция „Бюро по труда“, тъй като с техните програми компенсират в известна степен разликата м/у предлаганите кадри от училищата и търсенето от страна на бизнеса.

2.4. Г-жа Нина Петкова – Бизнесът е необходимо да прояви инициатива. На тристранен съвет е обсъждан въпроса и се опитахме да намерим решение. Много е важна работата с родителите. Бизнесът трябва да убеди родителите, че децата им имат интерес да изучават дадена професия.

2.5. Г-жа Трайка Трайкова – Ясно е, че училищата сами не могат да се справят. Седем-осем години вече се говори за проблема с кадрите. Дошло е време училищата и работодателите съвместно да работят и да убеждават деца и родители за потребността от една или друга професия. Да се определят точно ролята и отговорностите – училището обучава, а работодателя осигурява работни места. Примерът с Гимназия-Вълчедръм и въведената професия „Животновъд“, е много показателен. Неспазване на поетите ангажименти не е от полза за никого. Необходимо е училище и бизнес да работят в една посока. Затова е иницирана тази среща с работодателите. Нека бъдат дадени конкретни предложения.

2.6. Г-жа Нина Петкова – Проект „Ученически практики“ създаде добър модел на партньорство между училище и работодател. Нека всички се възползват от създадените партньорства и те да продължат. Добре е ако и самият проект продължи.

2.7. Г-н Иван Сергисов – Предлагам РИО – Монтана, след получаване на заявки за план-прием 2016/2017 г., да изпрати информация до всички Браншови организации.

2.8. Г-жа Христина Христова, директор на ЛПГ, Берковица – Проблем при реализиране на професионалните паралелки е и големия брой непрофилирани паралелки. Голяма част от учениците, оставащи в СОУ са роми, но точно те са тези, които остават за професионалните гимназии. С тях може да се работи. Предлагам да се намали броя на непрофилираните паралелки.

2.9. Инж. Иван Иванов – СЗДП, Враца – На територията на 5 области има две училища, подготвящи кадри за горското стопанство – в Берковица и Тетевен. В районите около тези населени места има насищане с кадри, но в област Плевен, Ловеч, Видин, София липсват. Възмутен е от факта, че в гр. Дунавци в гимназия по селско стопанство е открита паралелка „Горско стопанство“. От къде са намерили кадри, които да преподават, каква техника имат, а материална база. Ще подам сигнал до МЗХ. Много е труден за решаване въпроса с осигуряване на кадри за непривлекателни професии. Как да убедим децата да учат за стругари и фрезисти?

2.10. Г-жа Нина Петкова – Промяната не може да стане за 1 година. Нужен е по-дълъг период. Ако фирма „Х“ реши да наеме на работа няколко ученици, завършили определената професия или най-добрите ученици получават стипендия – ще има резултати.

Дневния ред бе изчерпан и заседанието закрито.

Изготвил протокола:

/Д. Найденова – секретар на Комисията по заетост и ст. експерт АКРРДС/

НИНА ПЕТКОВА

ЗАМ. ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ НА ОБЛАСТ МОНТАНА
И ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПОСТОЯННАТА
КОМИСИЯ ПО ЗАЕТОСТ КЪМ ОСР